



Laetare Actueel juni/2019

### Pinksteren

Afgelopen maandag was het Pinkstermaandag. Pinksteren is een christelijke feestdag, waarmee de uitstorting van de Heilige Geest wordt herdacht. Met deze uitstorting wordt ook het begin van de christelijke kerk gemarkeerd.



### Vakantie tips

#### **Kinderen kunnen gratis reizen met de trein.**

Met Kids Vrij reizen kinderen van 4 t/m 11 jaar gratis en onbeperkt met u mee - ook tijdens de spits. **Zo werkt het.**

Ieder kind reist met zijn eigen persoonlijke OV-chipkaart. Deze kan aangevraagd worden op de site van de NS. Kinderen reizen onder begeleiding van een meereizend persoon van 12 jaar of ouder gratis met de trein.

Kids Vrij is ook te gebruiken in de bus, tram en metro in heel Nederland. Kinderen van 4 tot en met 11 jaar krijgen dan automatisch 34% korting.

Lees meer op de site van de ns: <https://www.ns.nl/abonnementen/kids-vrij.html>

### Inschrijving Summer's Cool 2019 gestart

De hele zomer thuiszitten is geen leuk vooruitzicht. Gelukkig kunnen Lelystadse kinderen die niet op vakantie (kunnen) gaan, meedoen aan Summer's Cool: een leerzame en gezellige week boordevol sportieve, culturele en educatieve activiteiten. Dit jaar organiseren we aparte weken voor jongens en meiden van 7 t/m 9 jaar, 10 t/m 14 jaar en 15 t/m 18 jaar. Lees meer op de site van het sportbedrijf <https://www.sportbedrijf.nl/>



## Goede resultaten Peutertalent



### Peutertalent in Lelystad leidt tot uitstekende resultaten

Lelystad zet sterk in op kinderen zonder achterstand naar de basisschool te laten gaan. Dat doet Lelystad door voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aan te bieden. Bijzonder aanbod in Lelystad is Peutertalent, dat zeer goed blijkt aan te slaan.

Deze aanpak is geïnspireerd op de TOP-VVE-aanpak van Vinci toponderwijs. Bij Peutertalent wordt ingezet op mogelijkheden, bij kinderen én bij hun ouders.

Jolanda de Blouw en Floortje Jeroen Leonora hebben zich de afgelopen jaren ingezet om de peuters een hogere basis aan te bieden, dan op een gewone VVE zaal. En zij zijn trots dat zij kunnen zeggen dat dit gelukt is. Dit blijkt ook uit het onderzoek aan het eind van de pilot. Dit alles heeft geresulteerd in een prachtig rapport met uitstekende resultaten. Het behalen van dit prachtige resultaat is alleen mogelijk met hoge ambitie en enthousiaste inzet van iedereen die bij dit project betrokken is.

Wethouder Elly van Wageningen heeft woensdag 22 mei samen met die betrokkenen een klein feestje gevierd. 'Ik ben onder de indruk van de betrokkenheid van de ouders bij de Peutertalentgroep. Zij committeren zich vanaf het begin aan de groep en dat betekent dat zij regelmatig op de groep aanwezig zijn, opdrachtjes mee naar huis krijgen om te oefenen met hun kind en dat zij bij verschillende ouderbijeenkomsten aanwezig zijn. We zien dat dit helpt, de resultaten zijn goed en we merken bovendien dat de ouders verschrikkelijk trots zijn op wat zij met hun kind bereiken. Lelystad is momenteel druk bezig met Lelystad op een hoger level te tillen (Lelystad Next Level), één van de pijlers daarin is het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. En eigenlijk zijn we hier met de Talentgroepen en de voor- en vroegschoolse educatie al druk mee bezig. De jongste generatie van Lelystad gaat straks met de juiste bagage van start op de basisschool'.

## Spelenderwijs ontwikkelen

Peutertalent is gevestigd in basisschool Laetare in Lelystad. De eerste kinderen zijn inmiddels doorgestroomd naar de basisschool. De intensieve samenwerking met het onderwijs is een essentieel onderdeel van deze manier van werken. Pedagogisch medewerkers, leerkrachten én de ouders geven aan dat zij wezenlijk verschil zien in de ontwikkeling op allerlei verschillende gebieden die kinderen doormaken in hun tijd bij Peutertalent. De ambities en de verwachtingen van de professionals, ouders en kinderen zijn groot. Desondanks gaan de kinderen samen met hun ouders graag naar Peutertalent, want spelenderwijs en vooral met heel veel plezier leren staat voorop!

## Lelystad loopt vooruit op landelijke ontwikkeling VVE

Met de uitvoering van Peutertalent loopt Lelystad vooruit op de nieuwe landelijke ontwikkelingen op het gebied van VVE. In 2020 moeten alle VVE-peuters een aanbod van 16 uur per week VVE krijgen. En daarbij hoort ook een kwaliteitsslag in VVE, net zoals op Peutertalent gebeurd is. Inmiddels is de leeftijdsgrens voor peuters komen te vervallen, zodat ook peuters van *drie jaar* naar deze bijzondere peuterspeelzaal kunnen komen.

Mocht u interesse hebben of meer informatie willen over Peutertalent, dan kunt u rechtstreeks met Peutertalent contact opnemen op maandagochtend, dinsdag de hele dag, donderdag de hele dag en vrijdagochtend. Telefoonnummer: **0320-320015**. Uiteraard kunt u ook even binnenlopen om een afspraak te maken voor meer informatie. Tevens kunt u ook alle werkdagen via GO-kinderopvang informatie opvragen over Peutertalent. Telefoonnummer: **0320-294900**

## Vakantiebieb



Nu geopend

Lekker lezen in de vakantie? Met de VakantieBieb-app neem je meer dan 50 e-books overal met je mee. Je kunt de app op alle devices gebruiken. En er is van alles wat: jeugdboeken, spanning, literatuur en informatief.

De VakantieBieb - app is vanaf **1 juni** geopend voor alle kinderen en jongeren. **Gratis** te downloaden in de app-store.

Op **1 juli** komen de e-books voor volwassenen erbij. Alvast veel leesplezier!

## Personele zaken

Ten aanzien van de invulling van de nieuwe directievoering op de Laetare bent u afgelopen woensdag via de mail op de hoogte gesteld.

Meester Joost zal de eerste maanden van het nieuwe schooljaar 2019-2020 nog dagdelen op de Laetare aanwezig zijn om de nieuwe directeur juf Marije te ondersteunen en natuurlijk in het kader van de overdracht.

Deze ondersteuning wordt dan vervolgens rustig afgebouwd na de herfstvakantie.

Wij zijn op dit moment druk met de formatie en hopen u aanstaande vrijdag van informatie te voorzien. Echter uiterlijk vrijdag 28 juni ontvangt u het totaalplaatje.

## Avondvierdaagse

Het was weer een gezellige week met in de avonduren de avondvierdaagse. Wij feliciteren alle lopers met het goede resultaat en danken natuurlijk het team, de OR, en met name Stephanie voor de goede organisatie.



## Kalender

<b>20 juni 2019</b>	<b>Unieke meeloopdag op 20 juni in het onderwijs van Lelystad</b>  Op 20 juni 2019 zetten alle schoolbesturen in Lelystad de deuren wijd open voor belangstellenden die een dagje willen meelopen in het onderwijs. Het doel van deze dag is mensen enthousiasmeren voor het beroep leerkracht, om zodoende het steeds nijpender wordende lerarentekort het hoofd te kunnen bieden. De belangstelling is groot, het aantal aanmeldingen komt boven de 130 uit en er melden zich momenteel nog steeds mensen aan. Ook leden van het College van Lelystad en raadsleden doen mee aan de meeloopdag met als doel de aandacht richten op het lerarentekort.
<b>12 juli 2019</b>	Laatste Laetare actueel komt uit
<b>12 juli 2019</b>	Vrijdagmiddag alle lln. vrij en start van de zomervakantie

*In de bijlage ontvangt u informatie over de stand van zaken betreffende de Vreedzame school.*





# Nieuwsbrief 6 De Vreedzame School

## Blok 6: We zijn allemaal anders



### Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok.

Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen.

Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op de website

[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

of langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit:

### Blok 6: We zijn allemaal anders:

Doel: een open houding bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten
- In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

### In blok 5 – "We dragen allemaal een steentje bij" hebben de kinderen geleerd:

- Dat we een school zijn waar iedereen actief meedoet en meehelpt
- Dat er onderwerpen zijn waar we als kinderen echt over mee mogen praten
- Dat je naar een mediator kan gaan als je een conflict niet zelf kan oplossen. Een mediator kan een juf of meester zijn of een leerling van groep 7 of 8
- Wat een commissie is en hoe die werkt, bijvoorbeeld dat een feestcommissie voorstellen doet voor verjaardagen en feestdagen
- Hoe je kan solliciteren voor een plaats in een commissie
- Hoe we besluiten wie er in de commissie komt



### Tip voor thuis

- Uw kind kan thuis komen met opdrachten over uw gezin en familie. Wij vragen u hierover in gesprek te gaan met uw kind. Het gaat om overeenkomsten en verschillen tussen de gezinsleden, familie met als uitgangspunt dat verschillen er mogen zijn.
- Wees u bewust van eigen oordelen en vooroordelen over milieu, gezin, huidskleur en op welke manier hierover in het eigen gezin gesproken wordt.

We hebben techniekdag gehad  
We hadden van afval dingen gemaakt.  
En toen bedacht iemand om daar een  
tentoonstelling van te maken, een soort  
museum  
En toen bedacht een ander om dan  
mensen uit te nodigen om te komen  
kijken en toen bedacht weer een ander  
om dan eten en drinken te verkopen en  
toen bedacht een ander om het eten zelf  
te maken, koekjes en cakejes en zo  
En toen bedacht een ander om het geld  
wat we daarvoor krijgen naar een goed  
doel te doen  
En toen hebben we alles zelf geprijsd en  
verkocht  
En toen hebben we €927 opgehaald.  
Dit is naar een ander land gegaan voor  
een waterpomp  
Dat hadden we als klas bedacht

#### **De techniekcommissie**

#### **Ebubekir uit groep 7 heeft bij de uitreiking van de diploma's voor mediator de volgende zelf geschreven rap gezongen**

*Ik wil je nu eens wat vertellen  
Want de regels op school tellen  
Heb respect voor anderen  
Zo kun je veel veranderen  
Je hoeft geen ruzie te maken  
Los het op door te praten  
Luister naar elkaar  
Zo krijg je veel voor mekaar  
Probeer elkaar niet te kwetsen  
Maar ga gezellig met elkaar kletsen  
Je hoeft iemand niet te discrimineren  
Je kan het ook anders proberen  
Praat Nederlands op school en op straat  
Zodat iedereen je even goed verstaat  
Als je wilt dat iedereen je vertrouwt  
Ga dan niet liegen en wees niet stout  
Door de gang ren je niet  
Denk niet dat niemand je ziet  
Niet fietsen op het schoolplein  
Want met een ongeluk doe je iemand pijn  
Gebruik de spullen alsof ze van jou zijn  
Vernielen doen we niet, dat is niet fijn  
En als je dan toch boos bent zet je gele pet op  
En zeg tegen de andere: "Stop hou op!"*

#### **Verslag 2 mediators**

Hallo, wij zijn Puck en Mathilde. Wij zijn mediators, al 2 jaar. Bijna elke week lopen we buiten om te kijken of er een ruzie is. Natuurlijk kunnen de kinderen met een conflict of ruzie naar ons toekomen. Er komt niet altijd iemand naar ons toe. Soms komt er ook een juf naar ons toe en die vraagt of wij een conflict willen oplossen. Om mediator te worden, moesten we ons opgeven (solliciteren) in de klas, dan moest je zeggen waarom je mediator wilde worden. Als je werd gekozen, kreeg je 3 maandagen les, dan leerde je hoe je moest omgaan met een conflict.

Als je een conflict moet oplossen, zijn er ook regels waar de kinderen met het conflict zich aan moeten houden. Dit zijn de regels:

- Iedereen doet z'n best om het conflict op te lossen.
- We schelden niet.
- We praten niet door elkaar heen.

Een voorbeeld: Rik en Ryan zijn aan het voetballen. Rik trapt tegen Ryan's scheenbeen (per ongeluk). Ryan werd boos en ging schelden. Rik vond het niet leuk en ging naar de mediators. De mediators hebben geholpen om het op te lossen. Dit was de oplossing: Ryan gaat de volgende keer niet schelden en minder boos worden en Rik gaat beter uitkijken. Als er echt een groot probleem is dan krijgen we de hulp van de juffen.

#### **Op bezoek in groep 1-2**

De les wordt gegeven in de speelzaal.

Er wordt gestart met een binnenkomeer: "alle vogels vliegen". De kinderen doen enthousiast mee.

"Ik kan niet vliegen", zegt een kleuter die die dag voor het eerst op school is beteuterd. De juf stelt hem gerust en de kleuter naast hem helpt spontaan bij de volgende opdracht.

Daarna gaan de kinderen in een kring rondom de gymnastiekmat zitten. De juf vertelt het verhaal van Bever. Bever heeft een vlot gebouwd. Hij wil er mee over de rivier varen naar zee en alle dieren die hij tegenkomt mogen mee. De kinderen zingen "Varen over de grote rivier" en steeds komt er een dier bij.

Als het vlot vol is, wil Kikker er ook nog op. Bever zegt dat dat niet kan. Kikker doet het toch en het vlot zinkt. Alle kinderen plonzen in het water. Bever is erg boos op Kikker.

De kinderen gaan weer terug in de kring.

De juf vraagt; kan ik jullie helpen bij jullie ruzie? Om beurten vraagt de juf aan Bever en Kikker wat er gebeurd is. Daarna mogen ze een oplossing voor hun conflict bedenken. De oplossing wordt dat Bever volgende keer een groter vlot bouwt.

De juf zegt "ik heb nu Bever en Kikker geholpen om hun ruzie op te lossen. Denken jullie dat je dat ook kan?"

Volgende keer gaan we dat oefenen.

#### **Data**

[ouderavond, op bezoek in de klas, teamcursus]