

### Hemelvaart

Op donderdag 30 mei en in mindere mate op vrijdag 31 mei vieren wij weer Hemelvaart.

Op Hemelvaartsdag wordt binnen het christendom herdacht dat Jezus Christus volgens dit geloof is opgevaren naar God, Zijn Vader in de hemel, negenendertig dagen na Zijn opstanding uit de dood. De viering is onderdeel van de paascyclus en daarin telt **Hemelvaartsdag** als de veertigste paasdag.



### Kubus en Agora

Vrijdagmiddag 24 mei gaan de middenbouwgroepen op de fiets naar de Kubus. Zij zijn uitgenodigd voor de voorstelling "de Aristocats" waarin ook enkele leerlingen van Laetare meespelen. De voorstelling duurt tot 14.30 dus de kinderen zijn ongeveer 14.45 weer terug op school.

Donderdag 6 juni gaan de groepen 6 naar de Agora op de fiets. Ze hebben deelgenomen aan een verkeersquiz en enkele kinderen van groep 6 hebben de hoogste score dus die kinderen gaan op het podium in de Agora. We zijn trots op ze!

## kledingactie

In de week van 13 t/m 17 mei doen wij als school mee met een recycle project. Veel mensen doen al aan het scheiden van papier/plastic en ander afval. Wij zullen deze week op school het recyclen van oude stoffen (kleding, gordijnen, lakens) stimuleren. Ook deze spullen kunnen namelijk nog een 2e keer gebruikt worden. Voor de meivakantie hebben de kinderen hier een flyer over meegekregen, in dit mailtje nog even een korte uitleg.

Vanaf maandag 13 mei kunt u kleding inleveren op school. Dit mag te kleine kleding zijn, maar ook kleding die kapot is (hiervan wordt bijvoorbeeld isolatiemateriaal gemaakt). Ook schoenen, tassen en knuffelbeesten, oude gordijnen, lakens enz. zijn welkom. Met deze actie denken wij aan het milieu maar ook aan de school, want voor iedere kilo krijgen wij €0,25. Van het geld dat we zo inzamelen, willen wij graag buitenspeelgoed kopen. Met de zomer voor de deur... kan er dan volop gespeeld worden!! Helpt u allen mee???

## Workshop in de SGL

o e e s t e s  
e e z e e e

**WORKSHOP in de SGL; Kofschip 1; zaterdag 15 juni 2019**  
spelen in een orkest voor kinderen van 8-13 jaar

Wil je weten hoe het is om op een slag- of blaasinstrument te spelen in een groot orkest? In onze workshop kan je dat ervaren. We leren je dan een paar noten te spelen op één van onze instrumenten (slagwerk, saxofoon, klarinet, dwarsfluit, trompet, hoorn, trombone of bariton). Daarna ga je met alle anderen oefenen in het grote orkest. Tot slot gaan we het geleerde in praktijk brengen en geven we een klein concert voor ouders, vrienden en iedereen die het horen wil. De workshop wordt gehouden op zaterdagmiddag 15 juni, in de SGL, Kofschip 1. De deelname is gratis. Je hoeft geen noten te kunnen lezen en wij zorgen voor een instrument.

Opgeven kan via [www.harmonieorkestlelystad.nl](http://www.harmonieorkestlelystad.nl)

### programma:

vanaf	12.30 uur:	ontvangst deelnemers
start	13.00-13.30:	demonstratie door het orkest
	13.30-14.30:	leren spelen op een instrument
	14.30-14.50:	pauze met wat drinken en wat lekkers.
	14.50-15.30:	samen spelen met het orkest
omstreeks	15.30-16.00:	uitvoering voor publiek

Als je mee wilt doen, vul dan samen met je ouders het aanmeldformulier op onze website in.

Eventuele vragen en opmerkingen kunnen gestuurd worden naar [scholenproject@harmonieorkestlelystad.nl](mailto:scholenproject@harmonieorkestlelystad.nl)

De gegevens zullen alleen voor ons scholenproject gebruikt worden

We hopen je te zien bij onze workshop.

Namens Harmonieorkest Lelystad,

Marije Louwerman

## Flevopost en groep 8

Groep 8 van de Laetare heeft gewonnen. De filmpremiere mag in de theaterzaal worden vertoond. [Zie onderstaande link;](https://flevopost.nl/artikel/1016835/laetare-beleeft-premiere-groep-8-film-in-theaterzaal-kubus.html)

<https://flevopost.nl/artikel/1016835/laetare-beleeft-premiere-groep-8-film-in-theaterzaal-kubus.html>

## Peutertalent

Wij zijn Floor en Jolanda van peuterspeelzaal Peutertalent. Sinds drie jaar zitten wij in basisschool de Laetare. Veel van jullie hebben ons wel eens voorbij zien komen en ook zijn meerdere kinderen vanuit Peutertalent doorgestroomd naar de Laetare.



Het uitgangspunt van Peutertalent is net even anders dan andere peuterspeelzalen. Zo komen de kinderen drie tot zes dagdelen bij ons. De peuters komen minimaal 1 jaar (dus uiterlijk voor hun derde verjaardag) naar Peutertalent, zodat wij er alles aan kunnen doen om de kinderen zonder achterstand naar groep 1 te krijgen. U kunt uw kind vanaf anderhalf inschrijven, zodat uw kind vanaf twee jaar kan starten.

Zonder de hulp van ouders kunnen wij deze doelstelling niet halen, daarom vragen wij ook de inzet van u als ouder. Vooraf bespreken wij wat u van ons kunt verwachten en wat wij van u verwachten.

U kunt bij interesse of voor meer informatie altijd even binnenlopen en/of een afspraak maken om eens een keer te komen kijken.

Peuterspeelzaal Peutertalent is te bereiken onder nummer 0320-320015.

Mocht u uw kind willen inschrijven voor Peutertalent, dan kan dit via het centraal bureau van GO! -kinderopvang. Zij zijn te bereiken onder telefoonnummer 0320-294900

Wij hopen u spoedig te ontmoeten!

Woensdagochtend 22 mei komt wethouder Elly van Wageningen het succes van Peutertalent in Lelystad vieren op de Laetare! Wij wensen iedereen veel plezier en succes deze ochtend!

## Personele zaken

Juf Annelies Brussee is inmiddels weer volledig hersteld en werkt op woensdag in het Circus en op donderdag in het Vossenhol. Juf Chantal werkt volledig fulltime om op donderdag dan aan haar opdracht te werken die in het teken staat van de verdere ontwikkeling van de Laetare.

Ten aanzien van de invulling van de nieuwe directievoering op de Laetare wordt er momenteel intern bij SKO gekeken naar mogelijkheden voor mobiliteit en eventuele andere opties.

Eerdere sollicitatierondes hebben namelijk nog geen passende oplossing gegeven. Wij hebben de komende weken dus regelmatig sollicitanten op bezoek. Wij houden u op de hoogte.

<b>Kalender</b>	
<b>29 mei. 2019</b>	Studiedag
<b>30 mei. 2019</b>	Hemelvaart (vrij)
<b>31 mei. 2019</b>	Vrijdag vrij
<b>3 juni 2019</b>	Start Citotoetsen
<b>10 juni 2019</b>	Pinkstermaandag vrij
<b>14 juni 2019</b>	Volgende Laetare Actueel komt uit.

# Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

## Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



### Algemeen

#### Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw.

Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel.

De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op Site van de school  
[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)  
of langskomen op school

### Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies.

### In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen.
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen



### Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

### **De kinderen vertellen:**

We hebben in de klas een afkoelplek. Dat is een plek waar kinderen kunnen afkoelen als ze boos zijn. Je wordt er erg rustig van. Als je daar zit mag niemand je storen. We hebben allemaal een gevoelsboekje gekregen waar je iedere dag in kunt schrijven hoe je je voelt en dat helpt enorm.

In de afkoelplek moet je tot 10 tellen en daar word je rustig van. Dan kun je makkelijker weer vrienden maken.

### **Verslag van een leerling uit groep 6**

Tijdens dit blok van de **vreedzame school** hebben wij samen veel gepraat over emoties en gevoelens. Wij hebben gemerkt dat het soms best lastig is om te praten over gevoelens zoals over verdriet. Maar we merkten ook dat het erg kan opluchten om te praten over je verdriet. Daarvoor moet je je wel prettig voelen binnen de groep. Anders durf je je hart niet te luchten. De juf vroeg ons vaak hoe we ons voelden op een schaal van 1-10. Er waren dagen bij dat er veel kinderen blij en vrolijk waren en onszelf hoge scores gaven maar ook dagen dat we moe en prikkelbaar waren en dan gaven we lage scores. Ook de juf had soms een lage score door een slapeloze nacht door haar kleine zoontje of juist een hoge score omdat ze vond dat wij zo goed werkten. Zo zie je dat ook volwassen mensen wisselen in hun stemmingen.

We leerden drie moeilijke woorden. Dat waren :  
Het feit = iets dat waar is of echt is gebeurd  
Het interview = een vraaggesprek  
De rouw = verdriet omdat iemand dood is

### **De directeur op bezoek in groep 3**

Als ik de klas binnen kom staat er op het digibord heel groot het woord gevoel. Om het woord gevoel staan woorden als bang, verbaasd, verdrietig, blij, teleurgesteld, gewoon, boos. Dat zijn de gevoelens die de kinderen hebben bedacht. De kinderen krijgen een groot vel papier om over één van de gevoelens te tekenen. De een tekent voor het gevoel boos een leeuw, de ander een gezicht met boze ogen. De kinderen krijgen van de juf een opsteker omdat ze zo goed met hun opdracht bezig zijn. Als de tekeningen klaar zijn vertellen de kinderen in tweetallen aan elkaar over het gevoel dat ze getekend hebben.

Wies mag ook voor de klas vertellen over haar tekening. 'Ik heb blij getekend. Ik heb hier een blij poppetje getekend en hier een blij zoon en een blij boom.' Dan mag Sam vertellen. 'Ik vind het leuk om op een schip te zitten, dus heb ik voor blij een schip getekend. Ik word wel bang als het schip gaat zinken.' De juf zegt: 'De binnenkomer hebben we gehad, we hebben woorden gegeven aan gevoel, we hebben net over gevoelens getekend, we hebben vandaag geleerd over gevoelens.' Stefanie heeft een opsteker: ik vond de tekening over de poes mooi van Andreus. Als afsluiter doen ze commando pinkelen. Dan gaan de kinderen naar huis.

### **Kinderen aan het woord:**

We hebben een kleine map waarin we kunnen schrijven hoe we ons voelen zoals blij, verdrietig, boos en bang. Maar er zijn nog veel meer gevoelens zoals onzeker, teleurgesteld, stoer, dankbaar, enthousiast, verbaasd, jaloers, verlegen, verliefd, buitengesloten, onschuldig, opgelucht, alleen, trots of treurig.

We deden leuke spelletjes. We hadden een bal maar we deden net alsof dat een cadeau was. In de kring mocht je dan dat "cadeau" aan iemand geven en die moest uitbeelden wat voor cadeau het was en wat voor gevoel je daarbij kreeg.

Ik weet nu meer van hoe een mens zich kan voelen. De juf verzint leuke spelletjes die ook leerzaam zijn. Wat ik het moeilijkste vond was de les over rouw en dood gaan. Het is moeilijk om daar over te praten. We mochten het van de juf bespreken met een maatje. Zo kon je met een vertrouwd persoon praten en dat maakt het makkelijker.

Soms bespreken we met de klas hoe we ons voelen op een schaal van 0 tot 10 met de barometer.

### **Data**

[ouderavond, op bezoek in de klas, teamcursus]